**第14课 难忘九一八**

**一、教学目标**

1、知识与能力：掌握九一八事变的经过、结果；东北人民的抗日斗争；西安事变的背景、经过；西安事变的和平解决及意义。

2、过程与方法：通过对九一八事变或西安事变经过的讲述，培养学生讲述历史事件的能力；通过探讨东北迅速沦亡的原因，培养学生阅读历史材料的能力；通过讨论中国共产党为什么主张和平解决西安事变，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点分析问题的能力。

3、情感态度与价值观：通过介绍九一八事变，使学生认识到九一八事变使中华民族陷入严重危机，反抗日本帝国主义的侵略成为中华民族的历史责任，树立和培养学生的爱国主义精神和民族责任感。

**二、重点难点**

重点：九一八事变、西安事变

难点：西安事变

**三、学习过程**

**（一）自主学习：**

1、阅读教材找出九一八事变时间、地点和结果

2、九一八事变爆发后，中国各界有何反应？（蒋介石、全国人民、中国共产党）

3、西安事变的背景是什么？找出西安事变的时间、人物、结果和意义。

**（二）合作探究：**

1. 日本侵略者侵略东北，为什么先制造柳条湖事件?

2. 西安事变最后是用什么方式解决的？在十年内战中，蒋介石杀害了成千上万的共产党人和革命群众，西安事变捉住了蒋介石，中国共产党不仅主张不杀他，反而主张和平解决并释放他。这是为什么?

3. 西安事变和平解决的历史意义。

**（三）理清线索：**

柳条湖事件→九一八事变→东北三省沦陷→抗日救亡运动兴起→西安事变→西安事变和平解决→国共联合抗日。

**（四）巩固训练：**

1．我们把每年9月18日定为国耻日，是因为（　　）

①日军制造了九一八事变 ②我们要不忘历史③不要忘记我们的历史责任

④我们不要忘记建设一个独立、自由、民主、富强的新中国

A．①②③　B．①③④　C．②③④　D．①②③④

2．西安事变发生的根本原因是（　　）

 A．中共抗日民族统一战线政策的推动　B．中日民族矛盾上升为社会主要矛盾

C．全国抗日救亡新高潮的推动　D．国民党内部各派别之间矛盾的加剧

3．中共提出和平解决西安事变的出发点是（　　）

A．改善两党关系　 B．粉碎亲日派的企图

C．实现全民族的抗日　 D．寻找发展红军的机会

 4、蒋介石致张学良密电“沈阳日军行动，可作为地方事件，望力避冲突，以免事态扩大。一切对日交涉，听候中央处理”中的“沈阳日军行动”是指：（ ）

A.九一八事变 B.西安事变 C.卢沟桥事变 D.南京大屠杀

5、20世纪30年代中期，在中国大学生中传唱着许多歌曲，这些歌曲有一个共同的主题是：（ ）

A．歌唱祖国 B．追求理想 C．抨击时弊 D．抗日救亡

 6、为纪念周恩来总理，某班历史小组要创办一期历史板报。在“烽火中的周恩来”版面中，能选用的素材有： ①南昌起义 ②秋收起义 ③西安事变和平解决 ④重庆谈判

A．①②③ B．②③④ C．①③ D．①③④

7、阅读下列材料：

 政府现在既以此案诉之于国联行政会，以待公理之解决，故以严格命令全国军队，对日避免冲突，对于国民亦一致告诫，务必维持严肃镇静之态度。 ──摘自国民政府《告全国民众书》

请回答：

（1） 材料中的“此案”指什么事件？

（2） 上述材料反映了国民政府怎样的对外政策？

（3） 国民政府对此案的态度导致了什么结果？